

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
на заседании методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 15.08.2019

«Утверждено»
Директор школы
_____ В.В.Сальникова
Приказ № 125-од от 16.08.2019



Рабочая программа
предмета «Литературное чтение»
для 2 класса
на 2019/2020 уч. г.

Составитель: Балдина С.С.,
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

с. Сорокино
2019 г.

Программа по литературному чтению разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
 - федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413
 - федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312;
 - федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 07.09.2016г. №126/1-ОД;
 - основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 08.08.2018г. №133/3-ОД;
 - письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
 - письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334
 - письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.11.2015 г. № 02-501.
 - учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 приказ № 125-од от 16.08.2019на 2019-2020 учебный год
 - авторской программы для 2 класса Л. А. Ефросининой «Литературное чтение» – М.: Вентана-Граф, 2012г. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой)
- Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» во 2 классе будет реализована на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1. Планируемые результаты освоения предмета «Литературное чтение»

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны уметь правильно читать текст целыми словами (темп чтения в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся); читать молча небольшие тексты (темп чтения не менее 70 слов в минуту); пересказывать прочитанный текст по готовому плану; определять тему и жанр произведения; читать наизусть 5–6 стихотворений, 1–2 отрывка из прозы; самостоятельно отбирать книги для чтения.

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
- определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги, используя условно-символическое моделирование;
- понимать и объяснять нравственно-этические правила поведения героев произведения и обогащать свой нравственный опыт;
- находить в текстах произведений пословицы, сравнения и обращения;
- читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 55–60 слов в минуту);
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмом подготовки пересказов;
- группировать книги по жанрам, темам или авторской принадлежности.

Ученик может научиться:

- понимать нравственные ценности и этику отношений в произведении, высказывать свое мнение о поступках героев;
- пользоваться умением читать молча (про себя) произведения и книги по собственному выбору по изучаемому разделу (теме);
- пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения;
- постоянно читать детские журналы и находить в них произведения к изучаемым разделам или темам.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

- различать стихотворный и прозаический тексты;
- определять особенности сказок, рассказов, стихотворений, загадок;
- различать пословицы и загадки по темам;

– использовать в речи литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения).

Ученик может научиться:

- осознавать нравственные и этические ценности произведения;
- выражать свою точку зрения о произведении, героях и их поступках;
- уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для отбора книг по теме, жанру или авторской принадлежности.

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

- понимать образы героев произведения, выбирать роль героя и читать по ролям;
- инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды;
- моделировать «живые» картинки к отдельным эпизодам произведений;
- рассказывать сказки с присказками;
- создавать истории о героях произведений.

Ученик может научиться:

- делать иллюстрации к изученным произведениям;
- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;
- выполнять проекты индивидуально и в группе по темам: «Народные сказки», «Книги о детях», «Сказки о животных»;
- инсценировать произведения в парах и группах, участвовать в конкурсах и литературных играх.

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- находить информацию о героях произведений;
- работать с таблицами и схемами, использовать информацию из таблиц для характеристики произведения, книги, героев;
- дополнять таблицы и схемы недостающей информацией.

Ученик может научиться:

- самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;
- находить информацию о книге в ее аппарате;
- сравнивать таблицы, схемы, модели: дополнять, исправлять, уточнять.

2.Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

Название раздела, количество часов	Содержание программного материала
О нашей Родине. 5 часов.	Стихи, рассказы, пословицы о Родине, произведения Ф.Савинова, И.Никитина, С.Романовского, С.Прокофьева.
Народная мудрость. 6 часов.	Песенки, загадки, шутки, считалки, потешки, былины.
О детях и для детей. 13 часов.	Произведения И..Крылова, братья Гримм, Х.-К.Андерсена, Л.Толстого, С.Баруздина, Е.Пермяка, А.Барто, Н.Носова, М.Зощенко, В.Сутеева, Л.Пантелеева, А.Гайдара.
Мир сказок. 6 часов.	Народные сказки. Русская народная сказка «У страха глаза велики»; Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Семеро храбрецов»; Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка», Б. Заходер «Серая звездочка».
Уж небо осенью дышало... 6 часов.	Произведения А.Пушкина, Э.Шима, Н.Сладкова, Н.Рубцова.
Снежок порхает, кружится.. 17 часов. Произведения фольклора; произведения Н.Некрасова, В.Одоевского, В.Даля, И.Сурикова, И.Соколова-Микитова, Г.Скребицкого, З.Александровой, М.Пришвина, С.Есенина.	Обучение пересказу по картинному плану. Упражнение в просмотровом чтении. Выражать свое отношение к различным состояниям природы. при
Здравствуй, праздник новогодний. 7 часов.	Произведения Х.-К.Андерсена, С.Маршака, А.Гайдара, С.Михалкова, С.Городецкого.
О братьях наших меньших. 12 часов.	Произведения фольклора, сказки народов мира; произведения К.Ушинского, М.Пришвина, Д.Мамина-СибирякаВ.Бианки,

Лис Миккель и другие. 10 часов.	Сказки народов мира, братьев Гримм, Дж.Харриса, Р.Киплинга.
Семья и я. 15 часов.	Произведения фольклора, Л.Толстого, М.Лермонтова, А.Плещеева, В.Солоухина, С.Михалкова, С.Баруздина.
Весна, весна красная... 27 часов.	Произведения фольклора, произведения А.Пушкина, В.Жуковского, Ф.Тютчева, Е.Боратынского, А.Чехова, А.Куприна, М.Пришвина, А.Барто, Н.Сладкова, Г.Скребицкого, С.Маршака, Б.Заходера, Э.Шима.
Волшебные сказки. 12 часов.	Произведения Ш. Перро, А. Пушкина, Г. Андерсена, народные сказки

3. Тематическое планирование.

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
О НАШЕЙ РОДИНЕ 5 часов	Ф. Савинов «Родина»	1.
	. И. Никитин «Русь»	2.
	С. Романовский «Русь»	3.
	С. Романовский «Слово о русской земле»	4.
	С. Прокофьев «Родина».Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну...»	5.
НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ 6 часов	Русская народная песня «Я с горы на гору шла...».Русская хороводная песня «Я посею, я посею...»	6
	Загадки народные	7
	Былина «Как Илья из Муромца богатырем стал»	8
	Былины. «Три поездки Ильи Муромца» (в пересказе А. Нечаева),«Три поездки Ильи Муромца»	9
	Шутки, считалки, потешки, пословицы.Заклички, небылицы, докучные сказки, поговорки	10.
	Обобщение по теме. Рубрики «Книжная полка», «Проверь себя»	11.
О ДЕТЯХ И ДЛЯ ДЕТЕЙ 13 часов	А. Барто «Катя»	12
	С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах»	13
	С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело»	14
	Е. Пермяк «Сморозинка». С. Михалков «Прогулка»	15
	Н. Носов «Заплата»	16
	Г. Сапгир «Рабочие руки». Скороговорки	17
	И. Крылов «Лебедь, Щука И Рак». Л. Толстой «Страшный Зверь»	18.
	М. Зощенко «Самое главное»	19
	В. Сутеев «Кто лучше?»	20

	А. Митта «Шар в окошке». Е. Пермяк «Две пословицы»	21
	Л. Пантелеев «Две лягушки». В. Катаев «Цветик-семицветик»	22
	. В. Беспальков «Совушка». Рубрика «Книжная полка»	23
	В. Сутеев «Снежный зайчик»	24
МИР СКАЗОК 6 часов	Русская народная сказка «У страха глаза велики». Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	25
	Русская народная сказка «У страха глаза велики». Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	26
	Братья Гримм «Маленькие человечки». Братья Гримм «Три брата»	27
	Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка». Х.-К. Андерсен «Принцесса на горошине»	28
	Братья Гримм «Семеро храбрецов».Б.Заходер «Серая звездочка»	29
	Обобщение по теме. Рубрики «Книжная полка», «Проверь себя»	30
«УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО...» 6 часов	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». Г. Скребицкий «Осень» (Отрывок). М. Пришвин «Осеннее утро»	31
	Э. Шим «Белка и Ворон». Е. Трутнева «Осень»	32
	Н. Сладков «Эхо». А. Твардовский «Начало осени»	33
	Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин «Недосмотренные грибы»	34
	Э. Шим «Храбрый опенок». К. Бальмонт «Осень». А. Майков «Осень»	35
	Обобщение по теме. Рубрики «Книжная полка», «Проверь себя»	36
«СНЕЖОК ПОРХАЕТ, КРУЖИТСЯ...» 17 часов	З. Александрова «Зима». К. Ушинский «Проказы старухи-зимы»	37

	С. Иванов «Каким бывает снег». С. Есенин «Пороша»	38
	И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»	39
	Э. Шим «Всем вам крышка». К. Ушинский «Мороз не страшен»	40
	Русская народная сказка «Дети Деда Мороза». Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица»	41
	М. Пришвин «Деревья в лесу». Е. Пермяк «Четыре брата»	42
	И. Суриков «Детство»	43
	В. Даль «Девочка Снегурочка»	44
	В. Даль «Девочка Снегурочка»	45
	Русская народная сказка «Снегурочка»	46
	Русская народная сказка «Снегурочка» (в обработке Л. Толстого). Японская народная сказка «Журавлиные перья»	47
	Н. Некрасов «Саша» (Отрывок). В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза»	48
	. Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует»	49
	И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу». И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?»	50
	. В. Одоевский «Мороз Иванович»	51
	Царство Мороза Ивановича	52
	Комплексная контрольная работа	53
«ЗДРАВСТВУЙ, ПРАЗДНИК НОВОГОДНИЙ!» 7 часов	С. Михалков «В Снегу стояла елочка»	54
	Х.-К. Андерсен «Ель» (в сокращении). Книги Х.-К. Андерсена	55
	А. Гайдар «Елка в тайге»	56
	С. Маршак «Декабрь». Книги С. Маршака	57
	С. Городецкий «Новогодние приметы»	58

	Обобщение по теме. Рубрики «Проверь себя», «Книжная полка»	59
	Урок-праздник «Здравствуй, праздник новогодний!». Книги о Новом годе для детей	60
О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ (произведения о животных) 12 часов	Народная песня «Буренушка». В. Жуковский «Птичка». К. Коровин «Баран, Заяц и Еж»	61
	Ушинский «Кот Васька». Произведения фольклора (считалки, загадки). Е. Благинина «Голоса леса». М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой»	62
	М. Пришвин «Старый гриб». Н. Рубцов «Про зайца»	63
	. К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». П. Комаров «Олененок»	64
	В. Бианки «Еж-Спаситель». Скороговорки. М. Пришвин «Журка»	65
	М. Дудин «Тары-бары...». В. Бианки «Хвосты»	66
	К. Ушинский «Плутиска кот». К. Паустовский «Барсучий нос»	67
	Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Африканская народная сказка «О том, как Лиса обманула Гиену»	68
	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь»	69
	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича». Р. Киплинг «Откуда такая глотка»	70
	Русская народная сказка «Белые перышки»	71
	Рубрики «Книжная полка», «Проверь себя»	72
«ЛИС МИККЕЛЬ И ДРУГИЕ» (зарубежные сказки) 10 часов	Украинская народная сказка «Колосок» (в обработке С. Могилевской). Французская народная сказка «Волк, улитка и осы»	73
	Английская сказка «Как Джек ходил счастья искать» (В переводе Н. Шерешевской)	74
	Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе».	75

	Сказка американских индейцев «Как кролик взял койота на испуг»	
	Братья Гримм «Бременские музыканты»	76
	Братья Гримм «Бременские музыканты»	77
	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят»	78
	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят»	79
	Зарубежные сказки	80
	Дорогами сказок. Рубрика «Книжная полка»	81
	Проверка уровня обученности.Обобщение. Рубрика «Проверь себя»	82
СЕМЬЯ И Я 15 часов	Л. Толстой «Лучше всех»	83
	Пословицы.Народная песня «Колыбельная»	84
	М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...».Е. Пермяк «Случай с кошельком»	85
	С. Аксаков «Моя сестра». В. Осеева «Сыновья». Пословицы	86
	А. Майков «Колыбельная песня». Пословицы	87
	Л. Толстой «Отец и сыновья».И.Панькин «Легенда о матерях»	88
	. А. Плещеев «Старик». Л. Воронкова «Катин подарок»	89
	Ю. Коринец «Март».А. Плещеев «Песня матери»	90
	Ю. Коринец «Март».А. Плещеев «Песня матери»	91
	Татарская народная сказка «Три сестры». Русская народная сказка «Белая Уточка»	92
	С. Михалков «А что у вас?»	93
	. В. Солоухин «Деревья».Б.Заходер «Сморчки»	94
	С. Михалков «Быль для детей»	95
	С. Баруздин «Салют»	96
	Обобщение по теме. Повторение.Рубрика «Проверь себя»	97
«ВЕСНА, ВЕСНА КРАСНАЯ...» 27 часов	Народная песня «Весна, весна красная!»	98
	А. Чехов «Весной».А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	99
	А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»	100
	Г. Скребицкий «Весна-художник»	101

	Н. Сладков «Снег и ветер».Н. Сладков «Проталина»	102
	С. Маршак «Весенняя песенка».Э.Шим «Чем пахнет весна»	103
	Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...». В. Маяковский «Тучкины штучки»	104
	Ф. Тютчев «Зима недаром злится...».М. Пришвин «Лесная капель»	105
	А. Куприн «Скворцы» (отрывок).Н. Сладков «Скворец-молодец»	106
	Н. Сладков «Апрельские шутки».Н. Сладков «Весенний разговор»	107
	А. Барто «Апрель». Н. Сладков «Ивовый пир»	108
	Г. Скребицкий «Жаворонок».П. Воронько «Журавли»	109
	Заклички-веснянки. Загадки	110
	Заклички, загадки	111
	В. Жуковский «Жаворонок». В. Бианки «Что Увидел жаворонок, когда вернулся на Родину	112
	О. Высотская «Одуванчик». М. Пришвин «Золотой луг»	113
	П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». Э. Шим «Муравейник» и другие произведения о родной природе	114
	Н. Сладков «Весенний гам». А. Барто «Воробей»	115
	М. Пришвин «Ребята и утята»	116
	Б. Заходер «Птичья школа»	117
	М. Горький «Воробьишко»	118
	К. Ушинский «Утренние лучи»	119
	А. Барто «Весна, весна на улице...»	120
	. Р. Сеф «Чудо»	121
	Комплексная контрольная работа	122
	Книги о родной природе	123
	Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя»	124
ВОЛШЕБНЫЕ СКАЗКИ 12 часов	Русская народная сказка «Чудо чудное, диво дивное»	125
	Книги с волшебными сказками	126
	Русская народная сказка «Хаврошечка»	127

	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	128
	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	129
	Индийская народная сказка «Золотая рыба»	130
	Ш. Перро «Кот в сапогах»	131
	Ш. Перро «Кот в сапогах»	132
	А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	133
	Обобщение по теме.Рубрики «Книжная Полка», «Проверь Себя»	134
	Л. Кэрролл «Алиса в Стране Чудес»	135
	Л. Кэрролл «Алиса в Стране Чудес».Летнее чтение	136